**做爱国、敬业好少年**

（鄂州市实验小学 赵丽）

**一、活动背景**：

 党的十八大以来，社会主义核心价值观已经成为全社会的共识，我们辅导员应该利用少先队活动课作为主阵地，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。在深入学习了习近平总书记对少年儿童的系列重要讲话精神后，我围绕《少先队活动课程分年级实施参考》“主题活动”中“核心价值观记心中”部分的要求，用适应少年儿童年龄特点的方法，选取个人层面的“爱国、敬业”这一落脚点开展少先队活动，力求使五年级学生将社会主义核心价值观牢记于心，外化于形，引导学生深刻认识社会主义核心价值观在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个爱国、乐学、克己、利人的文明学生。

**二、活动设计：**

如何使这次少先队活动丰富多彩,吸引队员的兴趣,让队员们在活动中受到思想的启迪呢？我在设计活动时突出了以下几点：

  （一）层次清晰。利用两个大主题循序渐进地引领队员们加深对祖国认识、理解和热爱，激发他们的爱国情怀，进而启迪身心，激发他们的敬业乐学，愿为建设祖国贡献力量之心。

  （二）情感渗透。用一系列爱国敬业的事例启迪队员的心灵，让队员感受到自己也能从现在做起，从小事做起，争当爱国、乐学的好少年。

 （三）形式多样。通过创设情境，用知识竞赛、朗诵、表演、小品、采访等多种形式，配合多媒体手段，激发学生积极参与活动的热情，充分发挥学生的主体性。

  （四）自主创编。充分发挥学生的主观能动性，从主持人的挑选、排练到节目的创编，全部由学生根据活动主题自主完成，让学生在自主创编中深刻感受活动主题。

**三、活动目标：**

 基于少先队活动课的性质、特点和队员的认知情况，我制订了如下活动目标：

（1、帮助学生充分理解“爱国、敬业”这一个人层面的社会主义核心价值观的深刻内涵。

2、引导学生理解爱岗敬业与国家发展息息相关，激发学生为了国家富强而努力奋斗的情感。

3、指引学生探讨为了祖国富强而敬业乐学的具体措施。）

**四、活动过程：**

 整个少先队会活动由以下四部分组成

在进行完队会仪式后，我们重点开展了以下三部分的活动。

 **情感激发，我爱我的祖国**

 开课伊始，我以一段描述祖国大好河山以及人民生活幸福的视频开篇，激发队员浓浓的民族自豪感和爱国情感。

 接着，进行“祖国知识知多少”竞赛。在竞赛过程中让学生体会祖国的富强与伟大。

 接下来，由第一小队表演配乐朗诵：《祖国，感谢您》，以动情的朗诵激发学生的爱国情感。

 学生的爱国之情在这一环节已被点燃，主持人进一步激发学生情感，播放视频讲述邓稼先等爱国人士对祖国的贡献，启发学生思考“小学生如何做到爱国?”

让学生在讨论中深入思考，作为小学生应该如何以自己的行动做到爱国。让学生明白“爱国”其实人人可以做到，作为小学生，要从小树立爱国之心，用自己的行动展现对祖国的热爱。

此时，辅导员做第二部分活动的小结，引导学生明白“爱国”是少年儿童从小应具备的情怀，接着导出下一部分的活动。

 **情感激扬，争当敬业乐学好少年**

 这一部分开篇用汇报队员课下采访职业人活动和感受敬业故事两个环节，层层深入地让队员感受“敬业”是一种可贵的品质，在队员的心中播下“敬业”的种子。

 接着，请队员观看第二小队同学排演的小品《值日》，讨论不负责任的行为带来的危害。

 在学生对“敬业”、“负责”有了深层次的感受和理解时，主持人用精心设计的导语启发学生讨论“作为小学生，如何做才是敬业？”并请队员们制定核心价值观代言卡，为核心价值观代言，掀起活动高潮，激发学生热情。

此时，主持人抓住时机，进入第四部分活动，**快乐宣誓，升华情感。**

邀请全体同学共同宣誓，在庄严的仪式中，用激昂的话语坚定信念、抒发情感。以上活动由浅入深，层层递进，充分调动了学生的多种感官参与活动，促进了学生身心和能力的发展，顺理成章的达到了本次活动的目的。

 最后中队辅导员做总结，结束本次少先队活动。【播放总结视频】

**五、活动效果：**

 本次少先队活动，用五年级队员乐于参与、乐于接受的方式，设计丰富的活动，从课内延伸到课外，让每一位队员参与到中队活动中来，通过各种形式引导学生深刻感悟“爱国、敬业”在学习、生活中的重要意义。教育队员从小事做起，从现在做起，践行习近平总书记提出的“热爱党、热爱祖国、热爱人民，有知识、有品德、有作为”的祝愿与要求。

**六、活动反思：**

 在这次活动中，不论是课下对节目的排练，还是课上对活动的参与，队员们都组织有序，表现积极。看着他们自信的表演、会心的微笑、用心绘制的代言卡，听着他们智慧的话语、激昂的宣誓，我能深深感受到他们由内而外展现的积极向上的正能量，也意识到作为一名中队辅导员精心设计，用心上好一节少先队活动课的深远意义。