**思源学校四年级二班少先队活动课示范课例**

**《勤俭节约，从我做起》**

一、活动主题：《勤俭节约，从我做起》

二、活动目标

通过少先队课帮助少先队员了解勤俭节约这个中华民族的传统美德，从我做起，从点滴做起，争当节约小标兵，健康快乐地成长。

三、活动内容

1.组织学习勤俭节约的名言警句。

2.领悟节约的好办法。

四、活动形式与载体

名言、故事、游戏、儿歌、歌曲等。

五、活动准备

1、搜采勤俭节约的名言警句，准备多媒体课件。

2、组织队员调查生活中有关节约与浪费的事例。

3、准备歌曲的下载与ppt的制作。

六、活动步骤与过程

（出旗仪式，唱队歌。中队长宣布《勤俭节约，从我做起》主题队课正式开始）

中队长：队员们，让我们以热烈的掌声欢迎中队辅导员和我共同主持今天的“传承勤俭节约好习惯”主题队活动课。

辅导员：队员们好！很高兴能和大家一起开展这个主题活动。队员们，你们觉得怎样开展这个主题活动呢？请队员们分小队进行讨论，共同设计活动方案，待会我们还要在中队进行交流。

（一）勤俭名言我知道

各小队长带领各小队成员介绍自己小队收集的勤俭名言。可以讲解，现场互动问答等方式来介绍。

1、勤俭节约是中华民族的传统美德。

2、学问勤中得，富裕俭中来。

3、节约莫怠慢，积少成千万。

4、生产好比摇钱树，节约好比聚宝盆。

5、成由勤俭败由奢。

6、从俭入奢易，从奢入俭难。

7、节俭是致富的秘诀。

8、节俭本身就是一宗财产。

9、静以修身，俭以养德。

10、节约好比燕衔泥，浪费好比河决堤。

11、浪费是支出，节约是收入。

12、不当家不知柴米贵。

（二）厉行节约不浪费

1、猜谜语：双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。请你猜猜这是什么？

2、通过调查，发现生活中有哪些浪费现象？

队员们可以列举：浪费粮食，物品，水电. . . . . .

3、游戏：节约大比拼

学生分两队，选择对错。

ppt出示几组图片：小朋友的铅笔用了一半就扔了；小朋友花零用钱买零食，大吃大喝；小朋友玩水龙头里的水；小朋友用完手纸，用纸芯桶做了一个漂亮的笔筒。

队员和中队辅导员共同讨论。

在学习用品上，我们怎样做才是节约呢？

怎样合理利用零花钱？

你打算怎样节约用水呢？

我们怎样合理利用废旧物品呢？

在吃饭穿衣上，我们怎样才能做到节约呢？

（三）诗歌朗诵品勤俭

观看视频，朗诵《悯农》

主持人：同学们，这段表演告诉了我们什么？我们应该怎样做呢？

随机采访。

（四）勤俭节约我能行

主持人：在游戏活动中，队员们表现得都很不错。相信队员们说到做到，在日常生活中，时时处处正当节约小标兵。

辅导员：

1.队员们，勤俭节约，人人有责。我们能做些什么呢？（队员自由发言，师评价引导）

2.看，我们的后黑板上有一棵“勤俭树”。让我们一起把它装扮美丽。

小队为单位交流勤俭节约的做法，把它写在“绿叶”上，然后贴在大树上。

辅导员：一片片绿叶承载着你们要勤俭节约的决心。让我们一起行动起来。这棵大树也将记录同学们的行动。每当你们做了勤俭节约的事情，就可以从老师这里获得一个“节约果”，写上自己的“勤俭行动”，贴在大树上。让我们用实际行动让“勤俭树”结满硕果，更加美丽！

让我们从现在做起，养成勤俭节约的好习惯，争当“节约小标兵”。为建设美好的新中国做出自己的贡献。

七、活动评价与激励手段

活动仅是一个开始,为了让队员们了解中华传统美德中的勤俭节约,后续要更深入挖掘节约的内涵。评价应从队员们的了解情况评价。用“节约小标兵”和“装扮勤俭树”的评价方式促孩子坚持节约。

八、活动预期效果

通过队课活动，增强中队队员勤俭节约的意识，从中受到熏陶和感染，把勤俭节约幻化到日常实际行动中。

九、活动拓展与延伸

将队课的勤俭节约的行动扩展到日常学校、家庭生活中。

十、活动建议

1.本次队课内容丰富，注重提高效率。提前布置好大树等场景。

2.队课用三首歌曲已下载，随方案一并发放，利于使用。