《养成道德好习惯——学会道德判断》说课稿

尊敬的各位评委，您们好！

我是拾回桥中学的张莹莹，现在开始我的说课，今天我说课的内容是《学会道德判断》，根据新课标的理念，对于本节课，我将以教什么、怎样教、以及为什么这么教为思路，从选题说明、设计思路、活动目标、活动准备、活动过程等几个方面作具体阐述。

二、说选题说明

在第八次全国少代会前，习近平总书记在讲话中对少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观，提出了16字要求。为了在未成年中培育和践行社会主义核心价值观，在少先队员中形成修身律己、见贤思齐、崇德向善、礼让宽容的道德风尚，我结合《少先队活动课分年级活动建议》中的七年级的少先队活动课主题“养成道德好习惯行动”以及七年级队员的身心特点和认知水平，设计了主题为《学会道德判断》的少先队活动课。

三、说活动目标

根据习近平总书记对少年儿童的要求以及第七次全国少代会精神和《少先队活动课分年级活动建议》的要求，我确定本节活动课的活动目标是：

1、学会进行道德分析和价值判断，了解不道德行为会带来的危害。

2、培养队员们良好的道德意识，从我做起，从身边做起，养成道德的良好习惯。

3、引导队员们正确发泄生活中的不良情绪，做一位文明、合格的道德传播者。

四、说活动准备

“工欲善其事，必先利其器。”在正式上课之前，我会做充分的准备。为此，我做了以下准备：

1、辅导员确定活动主题，指导活动准备，并精心制作多媒体课件。

2、宣传委员负责场地、环境布置及在黑板上写活动主题，并美化。

3、文艺委员准备活动中的音乐。

4、队长监督节目排练情况。

五、说设计思路

为了实现预期的活动目标，本节课主要以队员们学会道德判断为主线，设计相关的情景剧、故事会、以及讨论的活动，让队员们从初步感知道德好习惯到体验道德判断，再到感悟道德行为，逐步深化，符合七年级学生的思维特点，让比较抽象的事物变得具体化。同时，这些活动贴近队员们的生活实际，富有趣味，能够充分调动队员们的积极性，让他们全身心的投入到学习中。

六、说活动过程

接下来，我将详细地谈一谈本节课的活动过程：

环节一：队会仪式

(1)整队、报告人数。

(2)出旗敬礼、唱队歌。

(3)宣布仪式开始。

(设计意图：现在的活动中，少先队的仪式越来越被大家忽视，但是我设计这一环节主要是因为我觉得将队会仪式常规化，会给队员一种庄严的感觉，使他们增强荣誉感、责任感和使命感，同时这也是向队员进行组织教育的一种有效形式。)

环节二：故事导入，揭示课题

在这一环节中，我采用的是情境导入的方法，综合利用小故事以及图片，配合教师的语言，让学生入情入境。

(1)出示林肯的照片，问：队员们，你们知道这是谁吗？

(2)分享林肯小时候的当售货员坚持把多收的钱还给顾客的故事，从而导入这节课的队会主题——学会道德判断。

(设计意图：这样设计是因为活动课应以队员们的兴趣爱好为动力，通过使用队员们喜闻乐见的故事导入，能充分引起队员们的注意，激发他们的学习兴趣，调动他们的学习积极性，为接下来的教学集聚动力。)

环节三：情境创设，初步形成道德认知

在这一环节中，我主要是以情景剧的形式来展示。通过道德公司来招聘，有热爱祖国、友善姐妹花、遵纪守法、助人为乐等四个道德行为来应聘，结果全都被招录了的情景剧让队员们感知道德好习惯，形成初步的道德认知。

(设计意图：这样设计主要是因为表演情景剧能够给队员们发挥的空间和展示的机会，能够培养队员们的自信和想象力，丰富了他们的学习生活，也体现了学生在课堂中的主体地位；同时情景剧富有趣味性，也能更加直观清楚的展示道德好习惯。)

环节四：故事展示，体验道德判断

在这一环节中，我主要是通过刚才情景剧中的四种道德行为来引出“天安门的口香糖”事件和“孟佩杰背母上学”的故事，先让队员们说说自己的感受，我再进行总结性的发言。

(设计意图：这样设计主要是因为通过两个不同性质的故事来进行对比，可以将抽象的道德判断知识变得具体化，让队员们清楚地明白哪些是值得提倡的道德行为，哪些是需要我们自己注意的行为；同时采用先让队员们谈感受，我再总结的方式进行，能够培养队员们的语言组织能力，锻炼他们的思维。)

环节五：讨论：怎样做好道德判断

在这一环节中，我主要是通过刚才分析的两个故事提出如何进行道德判断这一问题，让队员们以小组的形式积极探讨，然后大家一起说一说在今后的实际生活中我们到底应该怎样进行道德判断，并呼吁队员们要从小事做起，做一名文明、合格的道德传播者。

(设计意图：这样设计主要是因为给他们充分的思考空间，就能获得队员们思维的火花；同时体现了“主动参与、积极思考、合作发现、体验成功、健康发展”的教学思路)

环节六：辅导员带领队员们宣誓

(设计意图：这样设计主要是让队员们时时刻刻都要记住自己的誓言，以誓言作为自己的行动准则来规范自己的行为，展现少先队员应有的风貌。)

最后，整节活动课在退旗仪式后宣布结束。

七、说活动效果

陶行知老先生说过“生活即教育”。本节活动课的活动素材来源于生活，用于生活。通过各个环节由浅入深，层层推进，充分调动了队员们学习的积极性。队员们在情景剧中感知良好的道德习惯；在故事中体验如何进行道德判断；在讨论中感悟道德标准；在实践中落实道德好行为。通过此次活动，队员们知道了从小事做起，做一个有道德的人，让道德好习惯从口号变成实践，贯彻落实社会主义核心价值观！

八、说活动反思

本次活动课都是以故事和情景剧的形式展现，能够调动少先队员的学习兴趣，吸引他们的注意力，而且每个故事都与他们的生活息息相关，他们能够从中获取到很多道德认知的知识。在以后的学习和生活中，他们应该会从小事做起，从自身做起，向身边的人传递正能量，传递出正确的道德思想。但是由于我校地处农村，家庭教育相对欠缺，所以更重要的是要通过后续长期地适时适地的强化行为，使队员们改正在家养成的不良道德行为，这样才能获得更好的效果！

我的说课到此结束，谢谢各位评委老师指导！