非遗文化进校园，保护与传承并举

---------------弘扬“非遗”文化 中队会 反思

为了传承民族传统文化，继承本地非物质文化遗产，晒湖小学开展“弘扬非遗文化”为主题的中队活动，以传承和保护“非物质文化遗产”为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，将本地的非物质文化遗产融入学校教育和学生生活，通过学生全方位、多角度的参与，让非物质文化遗产的独特魅力和文化内涵激发学生的爱国热情，培养学生的民族自豪感和文化认同感。本次活动受到了学生、家长以及校领导专家的一致好评。

【同期声】学生 裴琼萌：感受非遗的精神，接受艺术与文化的熏陶，通过这次活动我看到了我们班学生团结协作、积极向上、不断创新的精神。

【同期声】学生 孔思晴：通过这次活动我感受到了非遗的文化价值，我认为只有努力学习才能为为非遗传承续上薪火。

【同期声】学生 文璞轩：这次活动中我表演了诗歌朗诵，在活动中我感受到了非物质文化遗产的独特魅力和文化内涵，作为一名中国人我很骄傲。

【同期声】学生家长 周子涵爸爸：学校是一个重要载体，学生们不仅要学习书本上的科学文化知识，更应该与现实结合，懂得呵护民族文化的传统，为非遗文化的传承贡献力量。

【同期声】学生家长 聂萌爸爸：兴趣往往是最好的老师，通过非遗文化进校园，最大的效果就在于开启学子们的兴趣点。无论是小学、中学还是大学，每个阶段的学生都有着对知识和文化的渴求，而非遗文化的传递，如何培植兴趣才是重点。

【同期声】学生家长 李舒鑫妈妈：非物质文化遗产，不仅是一个民族生生不息的根脉，更是传统文化源远流长的精髓。在新的历史时期，如何才能够将非物质文化遗产传承下去，我认为采取进校园的方式，不仅是一种创新，更是有益尝试，让我们能够看到传承的希望所在。

【同期声】晒湖小学 晏校长（专家）：通过以晒湖小学为点，让更多的学生学习、了解民族的非遗文化，并以点带面，让更多的青少年学生知晓、热爱、学习和传承非遗文化。我认为 “非遗进校园”一方面丰富了学校的教育内容，同时也将为学校的传统文化教育注入活力。

中队辅导员反思：在本次活动中，我们通过说节日习俗，让学生了解到了传统节日的来历，我们通过诵经典诗词，让学生感受到了中国文学的魅力。在活动中，学生还将自己对非遗文化的传承表现得淋漓尽致，剪纸绘画、纯阳拳演绎、鲁班锁pk赛，我们看到了学生在快乐中继承非遗文化，在继承非遗文化的过程中收获了快乐。

通过非遗文化进校园实现非遗传承，更需要有创新的理念。而学校，尤其是小学往往是创新高地，通过“头脑风暴”等方式，人们能够碰撞出思想的火花，也能够激发创新的灵感，从而换取非遗传承新的形式。可以说，在非遗传承上，我们需要不断创新载体和形式，借助一切可以利用的手段，共同呵护非遗的传承。