少先队活动课教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动类别 | 礼仪感染**：**  举行中队建队仪式 | | | | | | | 授课时间 | | 2016年10月11日下午第3节课 | | | | | 授课地点 | 知新楼前广场 |
| 活动课题 | 礼仪感染：举行中队建队仪式  ——建立清河中学少先队组织仪式 | | | | | | | | | | 辅  导  员 | | | | 袁春红 | |
| 活动背景 | 国家主席习近平在《从小积极培育和践行社会主义核心价值观》讲话中提到“少先队要坚持开展组织教育、自主教育、实践活动……把广大少年儿童团结好、教育好、带领好。”在《中共湖北省委关于进一步加强少先队工作促进少年儿童健康成长的意见》中也强调要“加强少先队组织建设”，“加强少先队集体建设，在全省中小学建立少先队大队，一至八年级各班建立中队，合理建立小队，促进少先队组织的全面活跃。”  辅导员通过本次活动课，做好中学和小学少先队的衔接教育工作，建立清河中学少先队组织，让少先队员树立强烈的组织意识，并培养少先队员在组织中成长进步的自觉性，进而立志为少先队增光添彩。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活动目标 | 知识与技能 | | 通过活动，建立健全清河中学少先队组织，增强少先队员的组织意识，做好中学和小学少先队的衔接教育。 | | | | | | | | | | | | | |
| 过程与方法 | | 通过活动，再次让少先队员感受红领巾标志的意义，带领少先队员重温誓词，立志为少先队增添新的光彩。 | | | | | | | | | | | | | |
| 情感态度与价值观 | | 通过活动，引领少先队员迈好青春第一步，激发少先队员的组织意识，并且愿意在少先队组织中成长进步的自觉性。 | | | | | | | | | | | | | |
| 活动重点 | 引导少先队员感受红领巾的意义，让他们明白少先队员应有的组织意识和责任意识，有为少先队增光添彩的愿望。 | | | | | 活动难点 | | | | 引导少先队员树立强烈的组织意识，并培养在少先队组织中成长进步的自觉性，进而坚定“时刻准备着为共产主义事业而奋斗”的信念。 | | | | | | |
| 活动准备 | 提前布置 | 大队长 | | | 撰写和准备建队仪式的主持词 | | | | | | | | | | | |
| 大队委 | | | 构思本次活动课的相关环节，并将任务下达给中队长。练习给他人系红领巾，准备给新聘铺导员敬献红领巾 | | | | | | | | | | | |
| 发言人 | | | 优秀少先队员代表和学校校长准备建队仪式上的发言稿 | | | | | | | | | | | |
| 辅导员 | | | 制作课件，撰写建队通知，组织礼仪训练 | | | | | | | | | | | |
| 课前准备 | 课件 | |  | | | 表格 | | |  | | 视频 | |  | | |
| 音乐 | | 出旗曲，退旗曲  队歌  生长吧 | | | 图片 | | |  | | 主持 | | 秦慧琳 | | |
| 活动道具 | 旗帜、发言稿件 | | | | | | | | | | | | | | |
| 环节检视 | 一、整队汇报（各中队汇报人数）  二、活动开始  三、重温大队仪式：出旗敬礼唱队歌  四、举行建队仪式  五、呼号退旗 | | | | | | | | | | | | | | |
| 活动过程 | 环节 | 内容与目的 | | | | | | | 主持词 | | | | | | | |
| 导入 | 明确本次活动课主题和环节 | | | | | | | 尊敬的老师们，亲爱的少先队员们，大家好！  清河中学中国少年先锋队建队仪式正式开始！  本次活动课共分为四个篇章 | | | | | | | |
| 活动过程  活动过程 | 环节 | 内容与目的 | | | | 主持词 | | | | | | | 造景设置 | | | |
| 活动1 | **重现队的仪式，唤醒组织意识**  唤醒少先队员的组织意识，在规范的大队仪式中感受少先队的光荣，在嘹亮的歌声中明白少先队员的历史使命。 | | | | 亲爱的少先队员们，我们都知道中国少年先锋队有着悠久的历史和光荣的革命传统。  你们知道少先队员的年龄要求是什么吗？  （少先队员们答：不满14岁）  是的，我们都是光荣的少先队员！  你们知道我们的队名是什么吗？  （少先队员们答：中国少年先锋队）  今天我们相聚在这里，举行清河中学中国少年先锋队建队仪式，就是是要找回我们的组织，再次拥有属于自己的少先队组织！  让我们再次规范地进行一次少先队的大队仪式吧。  全体立正！出旗！敬礼！  礼毕！  让我们庄严地唱响属于我们的队歌《我们是共产主义接班人》！ | | | | | | | 出旗曲  队歌《我们是共产主义接班人》 | | | |
| 活动2 | **建立七年级少先队组织，找回光荣组织**  中学与小学少先队衔接教育，培养少先队员组织意识，引导少先队员在少先队组织中健康成长与进步。 | | | | 同学们，我们的组织是——  （少先队员们答：中国少年先锋队）  有请清河中学大队辅导员袁老师宣读我校七年级各中队建队通知。  （辅导员宣读建队通知）  请大队委员会成员冯锐、陈佳为新任中队辅导员老师敬献红领巾。  （冯锐、陈佳为新任中队辅导员老师佩带红领巾）  请清河中学校长陈能华为七年级两个中队授旗。  （陈校长授中队旗） | | | | | | | 播放音乐  《生长吧》 | | | |
| 环节 | 内容与目的 | | | | 主持词 | | | | | | | 造景设置 | | | |
| 活动3 | **红领巾感言和寄语时刻，感悟组织使命**  感受红领巾的标志意义，激发少先队员为少先队增光添彩的斗志。 | | | | 少先队员们，胸前飘扬的红领巾曾是我们的骄傲和自豪。  进入中学，红领巾要怎样为我们光荣的组织增添光彩呢？  请听我校2015学年度县级优秀少先队员李梦韵同学的发言《时刻准备着！》  是的，作为少先队员，我们要更加严格要求自己，在生活和学习中起到带头作用。  是的，作为少先队员，我们要把握现在，一起努力做好身边的每一件事，时刻准备着，为少先队增光添彩。  有请校长为我们寄语。  （校长寄语《光荣啊，少先队员！》） | | | | | | | 优秀少先队员发言和校长寄语 | | | |
| 活动4 | **重温誓词和庄严呼号，立志为组织添彩**  引导少先队员好好学习，好好锻炼，从力所能及之事开始，为实现中国梦而奉献力量。 | | | | 五角星加火炬的红旗，是我们的队旗。  红领巾，是我们的标志。  全体立正！让我们面对鲜艳的队旗，举起紧握的右拳，重温誓词，庄严宣誓！  （辅导员领誓）  时刻准备着，为共产主义事业贡献力量！  （请辅导员带领全体少先队员呼号）  时刻准备着，不仅是我们的誓言，更是我们的行动。我们要铭记党的要求与希望，好好学习，天天向上。我们要用行动践行习总书记的“三个从小”“三爱三有”，时刻准备着为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。  现在我宣布，清河中学2016秋七年级少先队建队仪式到此结束！  全体立正！退旗！敬礼！  礼毕！ | | | | | | | 退旗曲 | | | |
| 活动过程 | 辅导员评价 | 少先队员们，本次建队仪式，是我们进入初中的第一次正式而规范的少先队建队，我们依旧拥有属于自己的组织——中国少年先锋队。在活动中，我们规范的队仪式、有序的建队流程、庄严的宣誓与呼号，都是在唤醒我们的组织意识。我们要懂得少先队的历史，珍惜少先队员称号，遵守纪律，好好学习，好好锻炼，做好力所能及的事情，坚定在组织中健康成长与进步的信念。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 活动效果 | 通过本次主题教育活动，少先队员的组织意识得以唤醒。在规范的大队仪式中感受少先队的光荣，在嘹亮的歌声中明白少先队员的历史使命。  通过本次主题教育活动，少先队员们找到属于自己的组织。在优秀队员的发言和校长寄语中，我们做好中学与小学少先队组织的衔接教育，引导中学少先队员在继续组织里发扬少先队员的优良品质，健康成长与进步。  通过本次主题教育活动，少先队员们坚定了组织意识，并用实际行动——坚持佩戴红领巾——来践行这一点。活动之后少先队员们自觉佩戴红领巾，做到了红领巾飘扬在中学校园里。虽然还是有小部分少先队员偶尔会忘记佩戴红领巾，经过提醒之后及时改正。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活动反思 | 从形式上而言，这次活动课能够严格按照《少先队活动课实施纲要》“组织生活”中要求进行。虽然我们的实际操作顺序与实施纲要中的顺序不一致，但是第一次正式而规范的尝试，较完整地完成了规定动作。  从内容上而言，这次活动通过四个篇章，经过“重现队的仪式，唤醒组织意识——建立七年级少先队组织，找回光荣组织——红领巾发言和寄语，感悟组织使命——重温誓词与呼号，立志为组织添彩”。预设环节是紧密相联的，让队员们珍惜少先队员称号，遵守纪律，好好学习，好好锻炼，做好力所能及的事情，坚定在组织中健康成长与进步的信念。  从活动效果上而言，在这次活动之后，少先队员能够自觉地坚持佩戴红领巾，让红领巾在中学校园里飘扬起来了。  认真审阅这次活动课，我个人觉得在环节设置上，要把活动3和4的顺序调整和修正。活动三改为重温誓词和优秀队员发言，这是一种立志行为；活动四是校长寄语和带领呼号，这是组织使命的召唤。这样的调整会让学生更加深刻的领悟组织的意义，也能更加坚定用力所能及的实际行动为少先队组织增光添彩的信心。  同时，我也清晰地看到了中学少先队的队仪式的缺位，必须存在的仪式遗漏，少先队员们还需要暗示才能做出。比方说，出旗时队员敬队礼，却忽略了注视队旗行进的举动；在授中队旗过程中，少先队员忘记敬队礼；优秀少先队员发表感言之前没有敬队礼；各位佩戴红领巾的少先队辅导员们在队旗面前没有敬队礼。在这一点上，我在以后的工作中还需要努力，强化少先队的仪式训练，从敬队礼开始，慢慢规范起来。 | | | | | | | | | | | | | | | |