**纪念长征胜利80周年**

**学习长征精神,讲好长征故事**

 ——襄阳市荆州街小学三（3）中队少先队活动课案例

**一、活动背景**

今年是红军长征胜利80周年，为大力弘扬伟大的长征精神，寻找长征精神与时代的结合点，讴歌党的光辉历程，激发同学们的爱国热情，我校近期通过开展“纪念长征胜利80周年”系列活动，广泛开展爱国主义宣传教育，激励少先队员将先辈的长征精神镌刻在心中，好好学习，自强不息，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。

**二、活动目标**

1、认知目标：通过学生自我教育活动，学习、弘扬长征精神。

2、行为目标：通过丰富多彩的活动，实现学生爱国、爱校、爱中队。

3、情感目标：激发少先队员们的爱国热情和对党的热爱之情，增强少先队员们的使命感、责任感和荣誉感。

**三、教育重难点分析**

1、重点

通过历史介绍、诗歌朗诵、歌曲演唱、知识竞赛等灵活的活动形式讴歌红军长征胜利的光辉历史和英雄壮举，弘扬红色传统，继承和发扬红军精神，培养少先队员的爱国主义思想，增强使命感、责任感和荣誉感，教育少先队员珍惜今天的幸福生活，以优异的成绩报效祖国。

2、难点

现正处于和平年代，战争年代的艰辛历史对少先队员来说是比较遥远和模糊的，如何能让少先队员身临其境的感受当时社会背景下革命先辈在长征中的艰辛历程及革命先烈们坚定信念，为建立中华人民共和国而献身的伟大功绩是难点。

**四、参加对象、时间**

辅导员：陈晓躜

对象：三（3）中队

时间：2016年11月18日

**五、活动准备**

1、了解长征的历史，阅读“菁楚少年说”里的八个故事。

2、收集各中队能体现长征精神的照片。

3、制作少先队活动课相关课件。

4、排练与主题活动有关的诗歌，小品、歌曲等。

**六、活动过程**

**环节一 报告人数**

中队长：全体起立，立正，稍息，各小队报告人数。

第一小队队长：全体立正，稍息。报告中队长，第一小队应到 10人，实到 10 人，报告人：第一小队队长。

中队长：接受你的报告！

小队长敬礼，待中队长还礼后，小队长转身小跑回到原位，向本小队9名队员发出口令：“稍息。”

下一个小队队长紧接着向本小队队员发出口令后，按同样程序向中队长报告。

（各小队报告完毕后，由中队长向辅导员报告）

中队长：全体立正。（转身面向辅导员，小跑到辅导员面前，向辅导员敬礼，并等辅导员回礼后）报告辅导员，三（3）中队应到 44人，实到44 人，各项准备工作均已完成，我们这次活动的主题是《学习长征精神,讲好长征故事》，请辅导员批准，并邀请您参加此次活动，报告完毕。

辅导员：（回敬队礼）接受你的报告和邀请，批准你们的活动，并预祝活动圆满成功！

**环节二 宣布开始**

中队长：第一项：出旗

中队长：敬礼，礼毕（旗手进场奏乐）

第二项：唱队歌（配乐）

中队长：我宣布三（3）中队“学习长征精神,讲好长征故事”主题队课现在开始！有请两位主持人。

**环节三 活动过程**

（甲、乙主持人上场）

主持人（甲）：首先我们来认识一下参加本次活动的四个小队。

1、我们是自强小队，我们的口号是：自强不息，勇敢前进！

2、我们是创新小队，我们的口号是：创新创新，不断前行！

3、我们是团结小队，我们的口号是：团结协作，我们先行！

4、我们是希望小队，我们的口号是：充满希望，乐观前进！

**第一篇章 观看视频**

 甲：中华民族是不屈的民族。

 乙：共产党人是民族的脊梁。

 甲：今天我们开展“学习长征精神，讲好长征故事”，来共同庆祝红军长征胜利80周年！

 乙：首先请看大屏幕。（播放纪念长征胜利80周年短片，大约3分钟左右）

**第二篇章：小组展示**

 甲：先辈的旗帜等待我们高高举起 。

 乙：长征的精神需要我们不断传承。大家准备好了吗？下面请欣赏自强小队诗朗诵《七律 长征》（配乐）

甲：红军远征万水千山只等闲，少先队员庆祝胜利尽开颜。请欣赏创新小队舞蹈《小兵风采》。

甲：我们的团结小队准备好了吗？

团结小队回答：准备好啦！

甲：下面请欣赏团结小队情景剧《雪山》。

乙：红军长征播下一粒种子，开出漫山遍野的红花，传承长征精神，让我们一起生长吧！请欣赏希望小队演唱《生长吧》。

各小队展示结束后，齐敬队礼，在全体的掌声中回到原位坐下。

**第三篇章：知识接力赛**

 **甲：**今年学校举行了形式多样的少先队活动来纪念红军长征胜利80周年，就在近期还举办了“阅读长征故事 弘扬长征精神”的阅读活动。下面我们来进行一个《长征小故事》知识接力赛吧！

1、《金色的鱼钩》中“鱼钩”象征什么？

 C 、老班长崇高的革命精神永垂不朽

2、《一袋干粮》中小兰为什么要隐瞒干粮被水冲走？

 B 、她不想成为大家的负担

3、《丰碑》中军需处长冻僵的主要原因是？

 A 、无私奉献

4、《小交通员潘冬子》中红军帽上的红星象征着什么？

 D、革命和希望

1. 《七根火柴》的主人公应该是？

 C、无名战士

**乙：**在这一环节，我看到了大家一起团结合作，让我们的中队获得优秀中队称号，大家真是太棒了！（集体鼓掌）

**第四篇章：我们的长征精神**

甲：长征精神是对革命理想和事业无比的忠诚、坚定的信念；表现出了不怕牺牲、敢于胜利的无产阶级乐观主义精神；表现出了顾全大局、严守纪律、亲密团结的高尚品德。学习长征精神，不是口号，而是行动。

乙：目前我们的队员和老师们都已积极行动起来啦。看，他们在做什么？（播放周围人的能体现长征精神的幻灯片）

 乙：我们还有哪些行为能体现长征精神？

 甲：（等幻灯片放完后，说）**：**队员们，长征精神是一种穿越时空、连接古今的强大力量，我们不仅要学习它，还要讲好它、弘扬它！

 **环节四 辅导员做总结**

 乙：下面请辅导员讲话！（集体鼓掌）

 辅导员：队员们，我们这次活动开展得非常成功。长征中的艰险是我们在平和年代所不能想象的，前辈们穿着草鞋在雪地、在沼泽中一步步艰难地走来，走向了光明和胜利。我们要把他们身上坚持不懈地优良美德传承下去。今天，我们中队的每一位少先队员用自己的智慧与才艺表达了对长征精神的理解与认识，用了各种形式来讲长征故事。我相信，我们中队的每一位少先队员都会将先辈的长征精神镌刻在心中，从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，为实现伟大的中国梦而努力奋斗！

**环节五 活动结束**

 呼号

 辅导员：全体起立，请举起右手握拳：准备着为共产主义事业而奋斗！

 学生齐：时刻准备着！

中队长：全体立正，退旗，敬礼。（播放退旗曲）

中队长：礼毕。

中队长：我宣布，三（3）中队“学习长征精神,讲好长征故事”主题中队课到此结束。

背景音乐：《红领巾相约中国梦》

**七、活动效果**

在学习长征精神,讲好长征故事”队课中,队员们之间气氛非常热烈，期间围绕什么是“长征精神”，我们的哪些行为能体现“长征精神”展开了热烈的讨论。各个队员积极发言：有的认为是乐于助人，有的队员也认为是坚持不懈。有的队员则是提议文明礼貌，监督、矫正其他队员的不文明行为，用实际行动学习和弘扬长征精神。

1. **活动点评**

队员张修齐：

长征这首诗我们没学过，但是在看八个小故事的时候，爸爸给我读过，我觉得这首诗很适合读给大家听，我的伙伴们也这么想。

长征是一粒种子，我希望它能发芽开花。

李况达家长：

知道学校一直在进行“纪念长征胜利80周年”系列活动，之前我家小娃一天吃饭的时候还讲长征里一个老班长真可怜，要是能把饭菜打包给老班长就好了，之后几乎没再剩饭了。

这节课有点出乎想象，还以为就是老师上课，小孩听，表演也是只是几分钟。没想到老师就出场几分钟，全程是小孩自己在台上，但是看起来真不错，又是唱又是跳，这讲故事真是讲到心里了，讲出花来了！

德育校长点评：

我认为本次队课开展得有声有色，主题鲜明突出，形式新颖典型，

这一场融知识性、趣味性、教育性于一体的主题队会，打破我校队课常规，以诵读这种常规展示形式开始，通过情景剧、舞蹈这种活泼生动的形式为中间部分带起气氛，然后以唱歌这种常规展示形式结束小组展示，收放自如。

 这些展示活动都是队员们喜闻乐见的形式，通过这种方式让队员们了解长征精神，并认识学习长征精神的重要性和必要性，从而让队员们更好地去做长征精神的传承者和传播者。整场活动符合小学生的心理发展特点，由知到行，由感官体验到情感升华，学习长征精神的育人思想瓜熟蒂落，水到渠成，又充分展示了新时期小少先队员的风采。

校长点评：

 近期通过举行“纪念长征胜利80周年”系列活动，各中队都积极投入到学习长征精神中。少先队员们通过重温长征历史，了解到这一惊天动地的革命壮举，是中国共产党和红军谱写的壮丽史诗，是中华民族伟大复兴历史进程中的巍峨丰碑。学习长征精神，对于他们来说不再是口号而是行动。

各少先队员们发扬了长征一不怕苦，二不怕累，三积极乐观的精神，少先队员们的言展现出积极向上的精神风貌：环境卫生有大的改观，果皮纸屑不见了；学习面貌焕然一新、早读书声琅琅，自习堂安静做练习。思想上也改变了许多，少先队小干部们起了带头作用，他们主动帮助那些有困难的队员，提高全体队员的积极性。

1. **活动反思**

这次少先队活动课总的来说是成功的。本周比较特殊，时间非常紧张，只有一下午的时候我只排练了仪式，节目只是提了一点小建议，三年级的少先队员们能只用半节课的时间出这么有意思的节目，我认为他们是真的有认真在看长征故事，认真在学习长征精神。本次队课目的是通过活动，使少先队员们学习长征精神，并能弘扬长征精神，增强爱国情感。本次活动课是我校首次开展正规全套流程的少先队活动课，队员们觉得这种展演形式很有趣，乐意参与到活动中来，连平时从不发言的队员也抢着说，抢着演。

本次队课队员们通过“演”、“舞”、“唱”等多形式来讲故事，展示自己所理解到的长征精神，这也是一种好的学习形式，能让少先队员们更积极地投入其中。当然，也有小部分队员在后续系列活动中自觉性不够，只能坚持很短的时间，还需要提醒。

 在风雨如磐的长征路上，崇高的理想，坚定的信念，激励和指引着红军一路向前，没有任何力量动摇中国共产党人的理想信念。学习长征精神，只有付诸行动，才能让长征故事继续传唱，让长征精神长存中队，长存校园，长存少先队员心中。