**坚定理想信念，做合格接班人**

**――核心价值观记心中，系好人生第一粒扣子**

尊敬的各位评委、辅导员老师们；

大家上午好！我是 号参赛选手徐美。今天我说课内容是：坚定理想信念，做合格接班人。核心价值观记心中，系好人生第一颗纽扣。

下面我将从设计理念、学情分析、辅导过程和队课效果四个方面作具体的阐述。

1. **说活动设想：**

活动设想板块,我将分别从设计理念,活动主题,主要目标,总体思路和重点环节5个方面展开阐述.

(一)设计理念

根据《少先队活动课指导纲要》，分年级实施参考建议，以及习近平、主席2015六一讲话精神；结合学生从小应该树立正确的世界观、人生观和价值观，学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。(插入扣错扣子视频)**习近平2014年在北京大学强调，青少年儿童的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而我们又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。**这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。我将核心价值观进行提炼，设计并预设了本课。

（二）**活动主题：**

本课主题是：《坚定理想信念，做合格接班人》，核心主义价值观记心中，系好人生第一粒扣子。

**（三）主要目标**

1.**能力目标**：通过本次少先队活动课，让队员们识记社会主义核心价值观的内容，引导队员们对核心价值观的感知，让社会主义核心价值观的种子在孩子心中生根发芽。

2. **情感目标**：通过本次少先队活动课，让队员们熟记习近平在少年儿童中培育践行社会主义核心价值观的18字教导，初步树立社会主义核心价值观。

3**．价值目标：**通过本次少先队活动课，让队员以童真、童趣演绎社会主义核心价值观；以童心、童眼观察社会主义核心价值观，以童言、童行来体现社会主义核心价值观。

**下面简要介绍本课总体思路：**

**（四）总体思路和重点环节**

本堂课紧紧围绕核心价值观记心中，系好人生第一粒扣子。从而坚定信念，做合格接班人设计环节，并根据教学实际进行改编，从而更好地立足课堂，服务课堂，并留足空间便于队员课外延伸。

**活动一 理论剖析——感知价值**

**〖设计意图：帮助学生初步地感知了价值观，形成了一定的感性认识。〗**

1．看视频“梦娃”系列公益广告7个方面对价值观进行生动解读。

2.“立志”小队口号：志存高远，脚踏实地。出示并学习24字社会主义核心价值观的内容。

3.点明第一板块重点---让队员们从小树立正确的世界观，人生观、价值观，做一个有信仰，有理想，有道德的少先队员。

**活动二：情境创设——认知价值**

**〖设计意图：使学生明白价值观其实离我们很近，就在我们身上，必须意识到，不能只看到它的抽象面。〗**

1．播放小明系好第一粒扣子的视频。

2．主持人简单引导并提问：小明为什么会被同学嘲笑?队员们各抒己见。

3.辅导员阐明：**习爷爷也说：“人生的扣子从一开始就要扣好”。形象而生动的比喻，蕴含深刻的哲理。在现实生活中，有时急着穿衣服的时候，扣子老是扣不好、对不准，衣服就歪扯着了，检查发现原来是是第一颗纽扣扣错了。人生如穿衣。在我们成长的过程中，特别是世界观、价值观、人生观形成的时期，这就像穿衣服扣第一颗纽扣一样，如果第一颗扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。**

**活动三：深入研讨——领悟价值**

**〖设计意图：使学生更深刻更正确地领悟价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。〗**

1．PPT播放2015年6月1日-3日在北京召开的全国第17次少代会习近平爷爷和少先队一起的资料。确定18字学习要求：从小学会立志，从小学会做人，从小学会创造。

2．观点讨论；少年儿童如何在生活中践行这18字教导？让学生结合自身的特点，为自己设定合适的价值观。

3.“做人”小队表演童谣《习爷爷的教导记心间》。

**活动四：追寻梦想----榜样价值**

**〖设计意图：使学生知道榜样的力量是无穷的，并且榜样就在我们的身边。只有学习榜样，朝着正确的梦想不断追寻，梦想才能照进现实。〗**

1.观点讨论；少年儿童如何践行核心价值观，该做什么？

2．辅导员简单引导，举例身边的优秀榜样事例，“创造”小队PPT介绍队内核心价值观小明星---章志凯队员并发言，全体队员发表感想。

3.表演---快板《一粒钉子》。以次为载体，让队员学榜样、学模范，梦想路上我能行。

**活动五：快乐宣誓——品味价值**

1欣赏双簧《我是你的影子》，提问：我们少先队员平时应该怎么做？队员大讨论自由发言。

2.辅导员承接大讨论，强调主题----核心价值观记心中，系好第一粒扣子，做合格接班人。

3；中队长带领重温习近平爷爷提出的18字教导，以队旗为证，进行核心价值观践行宣誓！

4，辅导员现场传照片到微博，要求队员带动家人伙伴参与。

**活动评价：我得到的满满收获**

利用《分年级实施参考建议》，结合自己在本节课的前期准备以及现场表现，给自己评价。每个小队都发扬了团结协作的精神，课后在“芝麻开花节节高”里进行奖励表彰。

**二、说队员学情：**

本课涉及的队员来自我校201中队，该中队有队员36名，因病缺席1人。该中队整体学风良好，品学兼优的队员特别多。中队不仅在平时坚持上少先队活动课，更有品牌性的“校外少先队实践“的活动。中队的少先队氛围特别突出，队员们都乐于参加，热爱活动课。

说完中队情况，再来说说队员情况。二年级的队员，处于儿童期

**是自信心形成的关键时期。他们很在乎别人对他评价，从而发现自己的价值。由于生活经验不足，自我调节能力比较差，情绪不稳定。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，情绪变化常表露在外。**

**依据以上两点学情分析，我在本课中增加低幼阶段趣味环节，开展一定的队员自主探究、自主开展活动。从而进行科学性的，适应队员身心特质的活动。**

**三、说辅导过程：**

依据《少先队活动课指导纲要》以及分年级活动建议，本课参考教学环节有5个：感知，认知，领悟，榜样，品味价值。在这里我要重点为自己的一个关键教育环节做个广告，也为自己点个赞。设计之初，我一直在思考，怎样在普天之下都在如火如荼地进行“核心价值观记心中”教育中脱颖而出，有值得别人记住哪怕点滴的亮点，又能真正触动二年级队员的内心呢？正当我为此烦恼不已之时，一天，我们班一位男孩子外套的扣子扣错了遭到同学笑话时，我们班的班长立刻走上前帮助他重新整理好外套，也赢得同学和老师的尊重。孩子们给了我启发，再结合习主席2014年强调系好人生第一粒纽扣的观点。正是以小见大，从队员们身边发生的小事为起点，符合儿童对事物的认知习惯。我想，班长队员不就是最好的榜样，从小做起！

最后，我抓紧最后时间，说说本课效果。

**四、说活动效果**

这是一堂基于《纲要》和分年级实施参考，通过队员们亲身经历的小故事，以真实情境带动教育体验，以真实参考作为教育手段，以真情感受作为教育成果。编写环节、人人参与活动。课后，队员都牢记24字核心价值观和18字教导。理解系好人生第一粒扣子的重要性，坚定理想信念做合格接班人。这节队活课由于时间关系我简要说到这里。存在的不足之处还恳请各位评委老师批评指正。谢谢大家！