**坚定理想信念，做合格接班人**

**――核心价值观记心中，系好人生第一粒扣子**

尊敬的各位评委、辅导员老师们；

 大家上午好！我是 X号参赛选手徐美。今天我说课内容是：坚定理想信念，做合格接班人-----核心价值观记心中，系好人生第一颗纽扣。

 下面我将从活动设想、学情分析、重点环节、辅导过程和队课效果五个方面作具体的阐述。

1. **说活动设想：**

（一）**活动主题：**

本课主题是：《坚定理想信念，做合格接班人》----核心价值观记心中，系好人生第一粒扣子。

**（二）设计理念**

根据《少先队活动课指导纲要》，及习主席2015年六一讲话的18字教导；结合学生从小应该树立正确的世界观、人生观和价值观，以确定自己行为的方向、态度和方式。我将核心价值观进行提炼，设计并预设了本课。

**（三）主要目标**

1.**能力目标**：让队员了解、识记社会主义核心价值观的内容，让社会主义核心价值观的种子在孩子们的心中生根发芽。

2. **情感目标**：让队员们熟记习主席在2015年六一讲话的18字教导，初步树立社会主义核心价值观。

 3**．价值目标：**让队员以童真、童趣演绎社会主义核心价值观；以童心、童眼观察社会主义核心价值观，以童言、童行来体现社会主义核心价值观。

**（四）总体思路**

本堂课紧紧围绕核心价值观记心中，系好人生第一粒扣子。从而坚定信念，做合格接班人设计环节，并根据教学实际进行改编，从而更好地立足课堂，服务课堂，并留足空间便于队员课外延伸。

**二、说队员学情：**

本课涉及的队员来自我校201中队，该中队有队员36名。该中队整体学风良好，品学兼优的队员很多。中队不仅在平时坚持上少先队活动课，更有品牌性的“校外少先队实践“的活动。中队的少先队氛围特别突出，队员们都乐于参加，热爱活动课。

说完中队情况，再来说说队员情况。二年级的队员，处于**自信心形成的关键时期，他们很在乎别人对他评价。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，情绪变化常表露在外。**

**依据以上两点学情分析，我在本课中增加低幼阶段趣味环节，开展一定自主开展活动，适应队员身心特质的活动。**

**三．说重点环节：**

**活动一 理论剖析——感知价值**

1．看视频“梦娃”系列公益广告7个方面对价值观进行生动解读。

2.“立志”小队口号：志存高远，脚踏实地。出示并学习24字社会主义核心价值观的内容。

3.点明第一板块重点---让队员们从小树立正确的世界观，人生观、价值观，做一个有信仰，有理想，有道德的少先队员。

**〖设计意图：帮助学生初步地感知了价值观，形成了一定的感性认识。〗**

**活动二：情境创设——认知价值**

1．播放小明系好第一粒扣子的视频。

2．主持人引导并提问：为什么会被同学嘲笑?队员们各抒己见。

3.辅导员阐明：**习爷爷说：“人生的扣子从一开始就要扣好”。这个比喻形象而生动，蕴含深刻的哲理。人生的扣子从一开始就要扣好。**

**〖设计意图：使学生明白价值观其实离我们很近，就在我们身上，不能只看到它的抽象面。〗**

**活动三：深入研讨——领悟价值**

1．出示资料。确定18字学习要求：从小学会立志，从小学会做人，从小学会创造。

2．观点讨论；少年儿童如何在生活中践行这18字教导？让学生结合自身的特点，为自己设定合适的价值观。

3.“做人”小队表演童谣《习爷爷的教导记心间》。

**〖设计意图：使学生更深刻更正确地领悟价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观。〗**

**活动四：追寻梦想----榜样价值**

1.观点讨论；少年儿童如何践行核心价值观，该做什么？

2．辅导员简单引导，举例身边的优秀榜样事例，介绍队内核心价值观小明星队员并发言，全体队员点赞加油。

3.表演---快板《一粒钉子》。以此为载体，让队员学榜样、学模范，梦想路上我能行。

**〖设计意图：使学生知道榜样的力量是无穷的，并且榜样就在我们的身边。只有学习榜样，朝着正确的梦想不断追寻，梦想才能照进现实。〗**

**活动五：快乐宣誓——品味价值**

1欣赏双簧《我是你的影子》，提问：我们少先队员平时应该怎么做？队员大讨论自由发言。

2.辅导员强调主题----核心价值观记心中，系好第一粒扣子，做合格接班人。

3．中队长带领重温18字教导，面向队旗，进行核心价值观践行宣誓！

4，辅导员现场传照片到微博，要求队员带动家人伙伴参与。

**〖设计意图：使队员把核心价值记心中并内化为信念为行动，一人带动全家，从而辐射全社会。〗**

**活动评价：我得到的满满收获**

利用《分年级实施参考建议》，结合自己在本节课的前期准备以及现场表现，给自己评价。每个小队都发扬了团结协作的精神，课后在“芝麻开花节节高”里进行奖励表彰。

**三、说辅导过程：**

依据少先队活动课分年级实施参考，本课参考教学环节有5个：感知，认知，领悟，榜样，品味价值。在这里我要重点为自己的一个关键教育环节做个广告，也为自己点个赞。设计之初，我一直在思考，怎样在全社会都在如火如荼地进行“核心价值观记心中”教育中脱颖而出，有值得别人记住哪怕点滴的亮点，又能真正触动二年级队员的内心呢？正当我为此烦恼不已之时，一天，我们班一位男孩子外套的扣子扣错了遭到同学笑话时，我们班一队员走上前帮助他重新整理好外套，赢得同学和老师的尊重。对呀，这正是以小见大，从身边发生的小事找启示，再结合习主席2014年强调系好人生第一粒纽扣的观点。符合儿童对事物的认知习惯。我想，这名队员不就是最好的榜样吗？

**四、说活动效果**

 这是一堂基于《纲要》和分年级实施参考，通过队员们亲身经历的小故事，以真实情境带动教育体验，以真实参考作为教育手段，以真情感受作为教育成果。编写环节、人人参与活动。课后，队员都牢记24字核心价值观和18字教导。理解系好人生第一粒扣子的重要性，坚定理想信念做合格接班人。这节队活课由于时间关系我简要说到这里。存在的不足之处还恳请各位评委老师批评指正。谢谢大家！