**从小学习立志向——早日加入少先队**

**队课设计者：十堰东风第一小学 曹利利**

**活动背景：**

队前教育是少先队组织对队龄前儿童进行的“准备参加少先队”的教育。东风第一小学少先队大队部为了帮助儿童初步了解少先队的知识，明确入队的意义，提高他们争取入队的积极性和主动性，并且以入队为动力，帮助他们于入队前在各方面打下较好的基础，巧借“红领巾”手拉手互助活动的东风，用身边的“榜样”引领、激发适龄儿童对少先队组织的向往。对广大少年儿童今后七年的少先队生活产生积极的影响。

**适合年级：**

一年级

**活动目标：**

1、情感与态度：通过学习队章基础知识，增进学生对少先队的了解，激发学生激发向往少先队、喜欢少先队的感情。

2、行为与习惯：通过学习和感受，学会戴红领巾，敬队礼，做到心中有榜样，并以此激励自己不断进步，以实际行动争取早日加入少先队员。

3、知识与技能：通过认识党旗、团旗、队旗等感知少先队。培养党、团、队衔接的组织意识，增强少先队员光荣感和组织归属感。

**活动方法：**

参观熏陶、动画欣赏、故事体会、游戏竞赛、绘画展示

**活动准备：**

1、培训主持人、排练讲故事节目等。

2、准备PPT课件和仪式音乐、故事背景音乐等。

3、布置大队室、课前参观。

**活动程序：**

第一部分：少先队活动仪式。（出旗、唱队歌、辅导员讲话……）

第二部分：活动过程

1. 初步了解少先队，知道少先队员的标志红领巾。
2. 学习少先队简史，认识党旗、团旗、队旗、队徽红领巾，了解党团队间的组织关系，学系红领巾、敬队礼、学习呼号等。
3. 立志早日入队，提交申请。

**活动实况：**

**环节一、心有榜样——认识身边的“红领巾”。**

（背景音乐——《红领巾之歌》主持人：大队长杜林娅，副大队长于俊哲上场）

女：火红的队旗高高飘扬，指引着我们前进的方向；

男：鲜艳的领巾系满理想，载着我们扬帆远航；

女：红领巾是我们金色童年中闪光的彩虹，那鲜艳的红色寓意深刻；

男：让我们弘扬少先队的精神，让红领巾在心中飘扬。

队员活动1、（视频播放）“少先队手拉手活动”——五年二中队队员帮一年二中队打扫教室卫生。

提问：什么是少先队员？为什么他们称自己是“红领巾”？

怎样才能戴上红领巾？

女：要想带上红领巾，就必须加入中国少年先锋队，成为一名光荣的少先队员。红领巾是少先队员的标志！什么是中国少年先锋队呢？让我们一起来学习我们队的历史吧！

［设计意图：通过少先队大队部开展的“红领巾”手拉手互助活动，引导儿童发现身边的榜样，对“红领巾、少先队”产生探究的心理，适时引入少先队知识的学习。］

**环节二、铭记历史——追寻“红领巾”的足迹。**

队员活动1、PPT播放参观队室的图片，大队长介绍少先队发展简史。

中国少年先锋队前身为中国少年儿童队，成立于1949年10月13日。他的成长随着中国革命形势的发展而发展，大体上可以分为五个阶段：即1924年到1927年北伐战争时期的劳动童子军；1927年到1936年土地革命战争时期的共产主义儿童团；1937年到1945年抗日战争时期的抗日儿童团；1946年到1949年建立的少年先锋队；1949年新中国成立后建立了全国统一的组织——中国少年儿童队，后改名为中国少年先锋队。

队员活动2、故事组讲述少年儿童革命组织中涌现的少年英雄人物。（王二小、潘冬子）

［设计意图：课前参观少先队大队室，引发学生加入少先队组织的向往；通过对少先队革命历史的介绍和聆听少年英雄人物的故事，产生对少先队组织的崇拜。］

**环节三、礼仪感染——认识队旗、学戴领巾、会敬队礼。**

队员活动1、认识党旗、团旗、队旗……知道队的领导者和创立者。（动画）

旗手护旗手，出示并讲解大队旗、中队旗，明确五星象征中国共产党的领导、火炬象征光明，红色象征革命胜利。红领巾是红旗的一角。

队员活动2、护旗手现场示范，学戴红领巾。

（背景音乐播放《中国少年先锋队队歌》）

口诀：领巾披上肩，钝角对脊骨，左巾压右巾，

右巾绕一圈，圈里抽出小尖尖！

队员活动3、护旗手现场示范，学敬队礼。（右手五指并拢，高举头上。它表示人民的利益高于一切。）

立正站直，左手中指紧贴裤缝；右手五指并拢不留缝隙，自胸前提起，高举头上一拳远的位置，手与小臂形成一条直线，手腕不能打弯，掌心微向左下方向倾斜，敬礼完毕再沿着敬礼的路线放下手。

队员活动4、游戏——抢红旗。游戏规则：主持人发出指令“大队旗”，同桌两人快速从国旗、党旗、团旗、大队旗、中队旗中指认出“大队旗”，用时最短者获胜！

［设计意图：通过党旗、团旗、队旗的认识培养党、团、队衔接的组织意识；通过学戴红领巾、学敬队礼，进行少先队礼仪感染；游戏“抢红旗”加深对队旗的印象，寓教于乐。］

**环节四、学习立志——早日加入少先队。**

队员活动1、欣赏队歌。

女：《我们是共产主义接班人》是中国少年先锋队自己的队歌。下面请同学们欣赏队歌，可以试着跟唱，不会唱的同学认真听，欣赏优美旋律、体会歌词含义。 (多媒体播放队歌、PPT出示歌词)。

男：10月13日是少先队建队日，每年的这一天，我们都会吸收一批优秀学生加入少先队这个光荣的组织，你想成为其中的一员吗？那就赶快行动起来，平时严格要求自己，不断努力，早日向队组织提出入队申请吧！

队员活动2、学呼号。大队委与旗手等，演示呼号。

大队长从旁讲解这是队员正在呼号，在呼号的时候，要举起右拳到耳朵上边太阳穴附近，拳心向着左下前三个方向倾斜，大臂要和肩膀同样高，小臂要随着手向里弯。辅导员老师领呼：准备着：为共产主义事业而奋斗!队员们要齐声回答：时刻准备着!

主持人问：“共产主义”是什么呀?

大队长答：共产主义是许多人心目中非常美好的社会。在共产主义社会，没有人欺负别人，人民需要什么就能得到什么，生活得非常幸福快乐。现在，有好多好多的大人都在勤奋工作，为共产主义事业而奋斗；我们也要好好学习本领，准备着长大以后为共产主义事业而奋斗。

全体演习呼号。

队员活动3、立志向，交申请。

小结本次少先队活动课，你有哪些收获？你有什么愿望？

在图画纸上画出队旗，用一句话表达入队的希望。

大队长提出希望：已经申请入队的同学要用实际行动来证明自己能担当“少先队员”这个光荣的称号，每人至少在班级、社区做一件力所能及的好事。在填写正式申请表时，如实填写。

［设计意图：听队歌、学呼号——立志向、交申请，环环相扣，步步引领，进一步引导学生树立早日加入少先队组织的志向；少先队是共产主义学校，教学呼号更加坚定少先队员的理想和志向，建设社会主义现代化强国，为早日实现共产主义而时刻准备着！］

辅导员：时间过得真快，短短四十分钟的课程就要结束了。在这节课中我们了解了中国少年先锋队的基本知识，虽然现在你们还不是少先队员，但你们已经站在了少先队组织的门前，老师相信你们一定可以通过自己的努力，早日加入少先队这个光荣的组织。我希望同学们能牢记习爷爷在今年全国第七次少先队员代表大会上给我们广大队员提出的三个要求，要从小学习做人；要从小学习立志；要从小学习创造。用习爷爷的话指引我们前进的方向，树立正确的人生目标，培养好思想、好品行、好习惯，今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者！

最后，呼号、退旗。

［设计意图：出旗、退旗、唱队歌、呼号的程序是少先队活动的基本仪式。举行队会仪式能够给队员一种庄严的感觉，使他们增强荣誉感和责任感，是向队员进行组织教育和思想教育的一种有效形式，是对积极要求入队的儿童一种潜移默化的礼仪感染。］