**活动效果及反思**

［教师层面］

今年10月13日是第66个少先队建队日。在建队日来临之际，我在一年级2班，为新生进行了入队前的教育。本次活动主要以帮助儿童初步了解少先队的知识，明确入队的意义，提高他们争取入队的积极性和主动性，并且以入队为动力，帮助他们在入队前在各方面打下较好的基础为目标，其具体内容包括：知道队的名称，理解“先锋”的意义。知道队旗的图案和含义。知道队员的标志是红领巾，了解红领巾的意义，学会系红领巾，爱护红领巾。知道怎样敬队礼及队礼所表示的意义。知道队的呼号。学会写入队申请书（口头申请）创意绘画申请书等少先队相关知识。活动形式新颖，注意活动的课外延伸。从寻找榜样，到参观队室；从课堂学习，到课下讨论；从观摩到操作，多种形式为学生教授和展示了少先队相关知识，充分调动少年儿童的学习热情。对于少先队干部、老队员是一次对队知识的温故知新的过程，是对其组织能力的锻炼与提升。

［同行层面］

从教育效果上来看，基本达到预期目标。由于老师的精心组织，本次教育活动效果明显，达到预期目标。课堂内容充实，氛围活跃，课后讨论交流热烈。在与学生的交流中看出，大多数学生知道了队的名称，理解了“先锋”的意义。能说出队旗的图案和含义。知道队员的标志是红领巾，以及红领巾的意义，并学会了系红领巾，懂得爱护红领巾。知道了怎样敬队礼及队礼所表示的意义。知道队的呼号。知道需要提出申请、并为班级或社区做一件好事、养成一个好习惯、改掉一个坏毛病，不断努力才能入队。

［家长反馈］

与家长沟通了解到：参加活动的同学都强烈的表示想早日加入少先队，成为一名少先队员，戴上鲜艳的红领巾。并为之付诸行动，在家里越来越懂事，主动完成各项作业，承担一些简单的家务劳动；在学校注意讲文明懂礼貌，不打架，不骂人；在社会上，经常提醒多做好事，公交车上主动让座……