**《敬一个标准的队礼》说课稿**

**——宜昌市伍家岗区隆中路小学朱娟华**

**活动背景：**

队员进入高年级后，随着年龄的增长，生理、心理的变化以及社会上一些不良现象的冲击，对少先队的认识越来越淡化，敬队礼越来越不规范。少先队礼仪是少先队理想和情感的体现，敬一个标准队礼是一个少先队员最基本的礼仪方式，掌握敬队礼的要领很有必要。通过本次少先队活动，帮助队员理解队礼的意义，加深队礼的认识。

**设计理念：**

以江泽民同志为中国少年雏鹰行动题词“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业合格建设者和接班人”为指导，增强队员对少先队礼仪的认识，规范队员的少先队礼仪。

**活动目标：**

1、掌握敬队礼要领，会敬一个标准规范的队礼。

2.、知道敬队礼的场合，养成敬队礼的好习惯。

3.、理解队礼的意义，在日常生活中践行队礼精神。

**活动准备：**

中队委：观察、调查、发现现象，提供主题，参与活动方案、活动流程设计。

 队员：搜集、整理资料，创编、设计形式，参与课堂设计。

 辅导员：具体引导、场外指导各小队整合资料，和中队委、各小队长共同设计活动课方案，整理课件。

**活动过程：**

1. 预备部分：整队、报告人数

（二）正式部分：

1）宣布主题中队会主题

2）出旗、敬礼

3）唱队歌

4）中队长讲话，宣布活动开始

5）活动部分：

第一板块：看一看，摆观点

1、中队长：队员们，先给大家播放两段我们中队委前段时间拍到的视频，大家从中会看到什么现象？（中队长组织队员观看视频：同学们敬礼不规范，随意敬礼的视频 ）

2.学生汇报交流

3、中队长：为什么会出现这种现象？（队员们纷纷发表意见）

【设计意图：队员进入高年级后，随着年龄的增长，生理、心理的变化以及社会上一些不良现象的冲击，对少先队的认识越来越淡化，中队中出现了一些不良的现象。为了纠正这种不良现象，增强队员对少先队礼仪的认识，规范队员的少先队礼仪。引导队员站在旁观者的角度观看自己平日里的行为，发现问题，深入思考，寻找根源，确定改进目标。并潜意识地引导队员把社会主义核心价值观内化与行动中，落实习总书记对少先队员提出的十六字要求：记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助】

第二板块：比一比，敬标准

辅导员：大家对我们中队中出现的这些现象分析得很准确，要消除这些现象首先我们要做到的就是了解队礼的意义，并学会敬一个标准的队礼。

1、 辅导员讲解队礼的意义：右手五指并紧，高 举头上，表示人民的利益高于一切。 人民的利益高于一切。这是因为，人民最伟大，人民创造财富，人民创造文明，人民创造历史。我们党是为人民的利益而奋斗的。

2、 请同学们互相敬队礼，观察彼此的队礼姿势。

3、 观看阅兵仪式上军人们的敬礼，比一比，自己和军人们不同的地方在哪里，说说自己的感受。

4、 观看少先队队礼正确姿势的分解动作视频，学习敬礼动作

5、 各小队敬队礼大比拼。（比拼规则：各小队选派一名小队内敬的最标准队员参与比拼，各小队小队长做评委，评出最佳队员，给予奖励，并奖励优胜小队。）

6、 全体队员向听课老师敬队礼，体验敬一个标准队礼的要领。

【设计意图：敬一个标准队礼是一个少先队员最基本的礼仪方式，掌握敬队礼的要领很有必要。所以根据队员的年龄特点，认知特点，活动中采用示范——比拼——体验的梯度训练，让队员扎实地掌握敬队礼的要领。】

第三板块：说一说，晓场合

1、辅导员：大家会敬标准队礼了，那应该在什么场合敬呢？（队员们纷纷发表意见）

2、情景辩论：前几天老师看到这样一则报道：记者在贵州黄平县采访时看到不少中小学生在公路上行走时，看见过往的车辆都要停下脚步认真的行一个队礼。当地教育部门称这是在全县范围内推广的礼仪方式。为此在社会上引起了强烈的争议。到底该不该给过往的车辆敬队礼呢？请各小队讨论一下，用指示牌表示你们的意见，同意亮绿牌，不同意亮红牌。(各小队讨论后发表意见)

3、预设：队员会产生争议，现场辩论。辅导员引导寻求解决方法和途径。

4、辅导员归纳总结，少先队员在哪里场合敬礼。

【设计意图：少先队活动的资源无处不在，活动中我们要调动所有队员的积极性。面对出现的问题，小队内成员首先通过讨论统一认识，然后大家充分发表自己的意见，通过辩论再次摆明观点。在产生争议的情况下积极寻求解决的方法和途径。这样层次分明地推进活动，实际上在潜移默化向队员传授解决问题的方法。同时，适合敬队礼的场合广泛、具体。】

第四板块：议一议，明意义

1、辅导员：我们知道了敬队礼的场合，那么神圣而庄严的队礼敬给谁呢？请各小队结合课前的准备在小队内展开讨论，确定一个对象即可。（小队长组织队员讨论）

2、小队汇报展示：

英雄先烈：

（1）小队长:我们小队觉得应该把我们神圣的队礼敬给我们的英雄先烈们，他们为了人民的利益，抛头颅，洒热血。我们小队课前搜集了一些英雄先烈的故事。

（2）队员讲英雄先烈的故事。

（3）全体队员交流知道的英雄人物。

（4）辅导员配乐总结，

（5）全体少先队员向英雄纪念碑敬礼。

解放军：

（1）小队长:我们小队觉得应该把我们神圣的队礼敬给我们的解放军叔叔们。我们小队课前搜集了一些英雄先烈的故事。

（2）队员汇报解放军出现的场景。

（3）全体队员观看汶川地震中敬礼男孩郎铮的视频。

（4）全体少先队员跟唱歌曲《为了谁》。

（5）辅导员引导理解队礼的意义。

感动中国人物：

（1）小队长:我们小队观看了近几年感动中国人物颁奖典礼，觉得应该把我们神圣的队礼敬给感动中国人物。我们小队课前搜集了一些感人的视频。

（2）全体队员观看黄旭华、孟佩杰的感人视频。

老师：

（1）小队长:我们小队觉得应该把我们神圣的队礼敬给我们的老师们，他们兢兢业业，孜孜不倦地备课、上课，教我们知识，教我们做人，我们小队课前搜集了一些优秀老师的故事。

（2）队员讲张丽莉及身边老师的故事。

尽职尽责的平凡人：

（1）辅导员:我们神圣的队礼还要敬给谁呢?

（2）队员交流汇报身边做出奉献的平凡人。

【设计意图：《少先队活动指导纲要》中指出要从少先队员的现实生活经验出发，精选与他们学习、生活密切相关的教育内容，抓住有利教育契机，创造性地设计开展主题鲜明、有吸引力、时代感强的活动。要真正为少年儿童所喜欢，注重实践体验，触动内心感悟，起到教育效果。注重运用艺术、时尚、情感元素和游戏、歌曲、童谣、漫画、动漫等形式，创作、推荐和用好优秀少儿文化艺术产品。注重运用对少年儿童有影响力的少儿电视、广播等大众传媒和网络等新媒体，增强少先队活动的吸引力和影响力。那么理解队礼的意义是本次活动的难点，如何让队员明确队礼的意义，感知敬队礼的对象，这也是备课前辅导员和中队委、各小队长困惑的问题。学习《纲要》后大家豁然开朗，通过商议，决定利用各小队搜集、整理、创编的各类资源进行有效整合，以队员喜闻乐见的形式展现出来，帮助队员理解队礼的意义，加深队礼的认识。这样既巧妙浅化了难点，又把课堂掀上了高潮，激发了队员的敬仰英雄，尊敬他人，热爱祖国的情感。】

第五板块：想一想，列计划。

1、辅导员：敬队礼是少先队员的礼仪标志，在以后的学习生活中大家怎么做才能养成敬队礼的好习惯？

2、小队讨论设计方案。

【设计意图：当前教育理念提倡注重课前、把握课中、强化课后的高效课堂构建，所以引导各小队将行队礼的文明礼仪延伸到课后，促使队员养成敬队礼的好习惯，同时帮助全校队员树立敬队礼的意识，从而规范全校队员的少先队礼仪仪式，加强队员对少先队的认识 。】

第六板块：诵一诵，抒情怀。

辅导员和队员一起朗诵辅导员创编的《队礼之歌》，抒发情怀。

【设计意图：辅导员创编的小诗中涵盖了本节课所学的所有内容，辅导员和队员一起朗诵《队礼之歌》，既是对本节课的复习巩固，又抒发了自己对队礼，对英烈，对祖国等的敬仰、热爱之情。】

（三）结束部分：

1. 中队辅导员讲话（肯定队员表现）

2）呼号

(1)中队长(发口令)：全体起立，举起 右手!

(2)辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!

(3)队员：时刻准备着!

3）退旗、敬礼。（音乐起，全体队员向队旗敬礼，队旗退场）

4）宣布主题中队会结束。