

共青团湖北省委
湖北省教育厅
湖北省少工委

**关于举办 2019 年全省优秀少先队辅导员
职业素养展示活动的通知**

各市州、省直管市、神农架林区团委，教育局，少工委：

为进一步学习宣传贯彻党的十九大精神，落实《中共湖北省委关于进一步加强少先队工作促进少年儿童健康成长的意见》（鄂发〔2014〕15号）文件精神，推动我省少先队改革向纵深发展，加强少先队活动课程化建设，不断提高我省少先队辅导员

的综合素质，促进我省少先队工作者业务能力提升，团省委、省教育厅、省少工委决定联合开展 2019 年全省优秀少先队辅导员职业素养展示活动。现将有关事项通知如下：

一、活动意义

深入学习贯彻党的十九大精神，贯彻中央领导关于少年儿童和少先队工作的指示和《少先队改革方案》要求，落实省委、全国少工委有关要求，进一步推动少先队活动在我省中小学深入、扎实、有序开展，总结推广少先队活动的优秀理论研究和实践成果，推动少先队辅导员专业化、职业化发展。

二、活动内容

（一）少先队基础知识测试

主要内容包括：测试少先队辅导员对少先队工作、政策和有关文件精神的理解、对少先队工作基本知识的认知和掌握。

（二）少先队活动辅导技能展示

主要内容包括：紧扣“争做新时代好队员”等主题，对照《少先队活动课程指导纲要（试行）》，现场抽取活动主题，与赛点学校的少先队员一起准备，进行 10 分钟的少先队活动辅导展示。

（三）少先队工作情境处理答辩

主要内容包括：围绕全国少工委近期布置的主题活动、《少先队活动课程指导纲要（试行）》中的某一主题，结合对少先队工作政策文件和少先队工作基本知识的理解，对少先队工作情境中具体问题处理进行 5 分钟答辩。

三、参与活动对象

全省中小学少先队现任大、中队辅导员(任现职满2年以上,截止时间为2019年9月1日)。

四、活动开展步骤

(一) 市州活动

由市州、县市区少工委适时举行辅导员职业素养展示活动。各地要组织参赛辅导员团队按照少先队“习爷爷教导记心中”“我是小小追梦人”“争做新时代好队员”和传承红色基因等活动的要求,结合展示活动内容选拔出3名小学和1名中学优秀辅导员(省直管市和林区为1名小学和1名中学优秀辅导员)。提交中队活动的视频和案例设计,推报参赛选手视频和案例到省活动组委会办公室。

视频时间不超过15分钟,要求少先队仪式完整、队礼标准、标识规范、主题突出、展示新颖。

(二) 省级展示

1. 省级展示活动由团省委、省教育厅、省少工委邀请省内外知名专家教授组成评审团,负责本次展示活动的评审工作;

2. 根据各地报送作品,分出小学和初中组别。省级评审团适时召开评审会议,评审出各地的优秀辅导员代表参加全省展示活动,并下发省级集中展示活动通知;

3. 各地应对本地获得参加省级集中展示活动资格的选手进行必要培训,并按时组织参加省级集中展示活动。

省级集中展示活动的通知文件及相关技术文件在评审后下发。

五、工作要求

（一）高度重视，广泛动员。各地要高度重视，广泛动员少先队辅导员积极参与，积极运用少年儿童喜闻乐见的方式方法，推进我省少先队活动全面开展。要按照市县遴选、省级集中的原则，精心组织，层层选拔，在11月8日前完成市州组队。

（二）突出主题，把握内涵。各地要牢牢把握少先队组织属性和根本任务，紧扣《少先队改革方案》、《少先队活动课指导纲要（试行）》，认真学习全国少工委七届四次全会和省少工委六届三次、四次全会精神，充分调动少先队员的积极性，指导他们精心设计案例，制作课件，通过组织教育、自主教育和实践活动等形式积极开展少先队活动，并在此基础上形成相关少先队活动案例和课程资源包。

（三）务实创新，加强宣传。各地要围绕主题，因地制宜，创新活动载体和形式，结合每周1课时的少先队活动，积极用好各种教育资源和校内外活动阵地。要充分利用各类媒体，特别是网站、微信、微博等新媒体，将活动传达到各中小学少先队组织中去。

各地请于10月25日前将选送的优秀案例、案例申报表（附件1）、案例汇总表（附件2）报送至省少工委办公室。

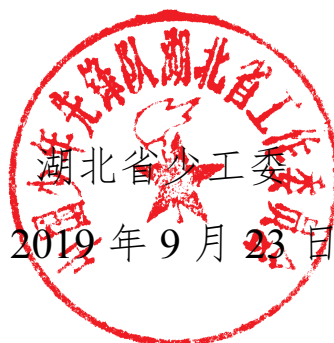
联系人：文庆典

电 话：027-87232581

电子邮箱：hbsgw2011@163.com

地 址：武汉市武昌水果湖东三路 5 号

- 附件：1. 湖北省 2019 年少先队活动优秀案例申报表
2. 湖北省 2019 年少先队活动优秀案例申报汇总表



附件 1

湖北省 2019 年少先队活动优秀案例申报表

姓名		联系方式	
中队		所在单位	
活动主题			
活动内容 (300 字以内)			
学校少工委 意见	盖章 年 月 日		
市州少工委意 见	盖章 年 月 日		

附件 2

湖北省 2019 年少先队活动优秀案例申报汇总表

填报单位：（盖章）

序号	姓名	单位及职务	活动主题	活动内容	中队	手机号
1						
2						
3						
4						